

ROUEN – ERASMUS + CENTRO: FRENCH IN NORMANDY



Dirección: 26 bis rue Valmont de Bomare, 76100 Rouen (capital de la región de Normandía)



Viaje: - Vuelo de Málaga à Paris en avión (2: 30) y de Paris à Rouen en tren (1:40)

Profesor: Thomas Jacquemin (cada semana se cambia de profesor)

Alumno: 8 + 1 online en mi clase

Nacionalidad: - 5 suizos de habla alemán: Lea, duración de 8 semanas, Beatriz, duración de 2 semanas, Joana (on line), Manuela et Fabio (estos dos últimos son parejas) duración de 4 semanas de curso.

- 1 japonés: Akinori, 18 meses de curso
- 1 australiano: Max, 5 semanas de curso
- 2 españoles: Adrian 2 semana de curso y Alice (yo misma) con una duración de una semana de curso, los únicos de erasmus+

Herramienta: Internet, Google drive

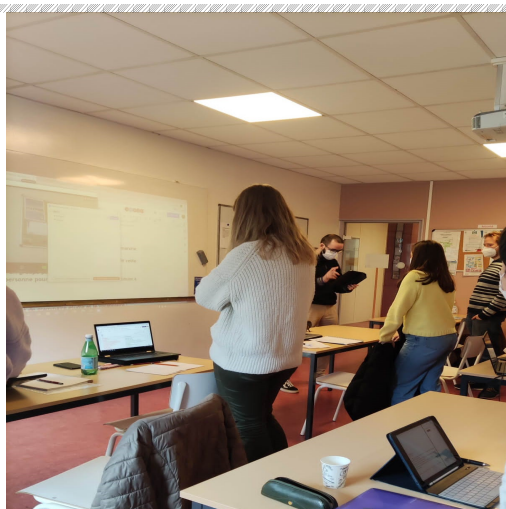
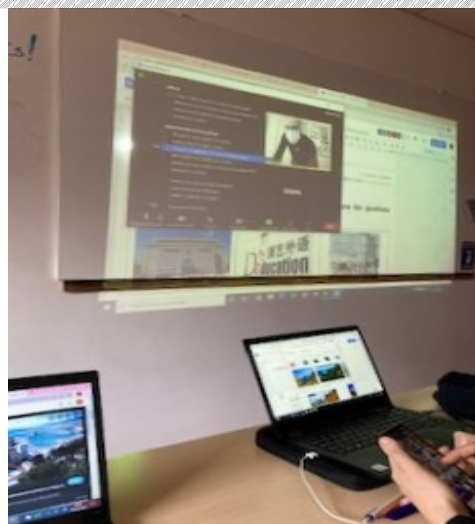
Horario: 9:30 hasta la 13:00 (con un break de 30 minutos de 11:00 a 11:30)
13:00 a 14:00 Lunch
14: 00 a 16:00

FOTOS DEL CENTRO FRENCH IN NORMANCY





Mi clase con el profesor Thomas :



1º día de clase:
De 9:30 à 11:00

Recibidos (24) - alicellopis@gmail.com x | CM, C1, U06, S09-2022, HONFLEI x | 1. LUNDI & MARDI, Le travail auj x +

docs.google.com/document/d/1_XHv-Y24SpZQgi3Ou19WoBejZOTncKgaB_9sVQsMQ0/edit#heading=h.n17azokmo0br

1. LUNDI & MARDI, Le travail aujourd'hui, la restriction ☆ 📁 ☁

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Ver últimos cambios

75% Titulo Bree Serif 30 B U A

Objectifs du jour :

Le 28 février et le 1er mars 2022

Thème :
Le travail aujourd'hui

Objectifs grammaticaux/lexicaux :
La restriction

Projet :
Comparer le travail dans deux pays différents

C1, Unité 06 - Travailler

LUNDI & MARDI - Le travail aujourd'hui

Escribe aquí para buscar

13°C 13:13 07/03/2022

Échauffement:

- El profesor Thomas se presenta en clase y nos pide de hacerle preguntas para averiguar su vida, a través de tres fotos que pone en Drive.

Nos pide que cada alumno hagamos lo mismo. Nos coloca en grupos de 3. Cada uno de nosotros enseñamos tres fotos de nuestra vida y los demás compañeros de grupo nos hacen preguntas para llegar a la vida de cada uno. Después lo ponemos todo en común, cada alumno oye la historia de todos y los errores comentados por el profesor.

Ejemplo del profesor Thomas





De 11:00: à 11:30 Nuestro break

Todos los alumnos salen de clase para jugar al billar, tomar un café o té, comer algo y los antiguos alumnos se acercan a los nuevos para saber de su vida y practicar el idioma francés.

De 11:30 à 13:00 **1º actividad:** (Documento Drive)

Siempre trabajamos en grupos que Thomas aleatoriamente compone.

Thème :

Le travail aujourd'hui

Nos entrega un set de imágenes que debemos clasificar en 4 categorías y después en la puesta en común debemos justificar las categorías.

Objectifs grammaticaux/lexicaux :

La restricción

Debemos elaborar frases con los conectores de restricción dado por él y lo escribimos en el drive con nuestro nombre para el profesor nos identifique y a la vez nos corrige.

Projet :

Comparer le travail dans deux pays différents

Discusión oral con el grupo y después la puesta en común

2º Actividad

Producción escrita en trinomio empleado la certeza y la duda unas 120 palabras en Drive y corrección del profesor a la cual todos los alumnos escuchan los errores de los demás.

LA TARDE DE 14:00 A 16.00 (las clases de tarde son temas culturales).

Profesor: Lydia Madiou (cada semana se cambia de profesor)

Alumno: 8 + 2 online

Nacionalidad: - 4 suizos de habla alemán: Lea, Manuela et Fabio, Lea H.

- 1 chino: Haochuan
- 1 americano: Aaron
- 2 españoles: Adrian y Alice los únicos de erasmus+
- 2 on line: Lateefa, Rei

Herramienta: Internet, Google drive

Charla cultural sobre Mardi Gras (carnaval).



Comprensión oral

Dos videos y hacer un resumen de los dos videos en grupo de tres en un documento drive.

Al igual que el profesor de mañana corrige una vez terminado y los demás alumnos atento a los errores de los demás.

Comprensión lectora

Responder a las preguntas del texto “Les origines du Mardi Gras”

2º día de clase:

De 9:30 à 11:00

3º Actividad (mismo documento drive del primer día)

El profesor hace un repaso oral de lo que hicimos ayer

Thomas nos coloca en grupo y tenemos que leer los documentos que nos toca pinchando en el link para después resumirlo oralmente a los otros grupos mientras el anota los errores para después explicarlos. Ver documento

docs.google.com/document/d/1_XHvz-Y24SpZQgi3Ou19WoBejZOTncKgaB_9sVQsMQ0/edit#

1. LUNDI & MARDI, Le travail aujourd'hui, la restriction

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Última modificación hace 2 minutos

Groupe	Thème	Sources
Equipe 1 Fabio, Adrian, Joana	Le salaire des Français	1/Salaire moyen en France 2021 : net, brut, par sexe, par CSP 2/Évolution des salaires mensuels nets moyens
Equipe 2 Lea, Akinori, Manuela	Le chômage en France	1/Dessine-moi l'éco : Y a-t-il un remède au chômage ? 2/Deuxième trimestre 2020 sous l'influence du confinement
Equipe 3 Bea, Alice, Max	Le stress au travail en France	1/Les chiffres du stress au travail : infographie 2/Quelques chiffres sur le stress et les RPS, de 1999 à 2021, en synthèse
Equipe 4	Les inégalités en France	1/L'inégalité salariale entre hommes et femmes en chiffres 2/Inégalités entre les hommes et les femmes : notre tableau de bord

foto (3).zip foto (2).zip IMG_0097.jpg foto (1).zip

Escribe aquí para buscar

16°C 19:32 02/03/2022

docs.google.com/document/d/1_XHvz-Y24SpZQgi3Ou19WoBejZOTncKgaB_9sVQsMQ0/edit#

1. LUNDI & MARDI, Le travail aujourd'hui, la restriction

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Última modificación hace 4 minutos

Erreurs	Correction
le salaire est ... minimum 50 000 euros gagnent les cadres ... au taux des croissances des salaires il faut tenir en compte la population plus étudiée la salaire brut et net petit à petit sur l'internet on doit pas oublier que ... le prix de ... → ? c'est plus proche que nous avons ici	le salaire est DE ... PRONONCIATION les cadres gagnent au taux de croissance des salaires tenir compte de qch → il faut en tenir compte la population la plus formée (éduquée) le salaire PRONONCIATION petit à petit sur Internet on ne doit pas oublier que ... le coût de la vie c'est plus proche que CE QUE nous avons ici
qu'est-ce qui est le stress ? ce n'est pas un condition nouveau des objectifs à atteindre manque de l'autonomie	qu'est-ce que le stress ? -tion → féminin l'omniprésence → être omniprésent des objectifs à atteindre manque de + ∞ + nom

Reemplazar: "superer" por "superar"

Thomas Jacquemin 10:21 Ayer

Añadir: "s"

Reemplazar: "... por "..."

Thomas Jacquemin 10:21 Ayer

Añadir: "s"

Reemplazar: "exagérés" por "???"

Thomas Jacquemin 10:21 Ayer

foto (3).zip foto (2).zip IMG_0097.jpg foto (1).zip

Escribe aquí para buscar

16°C 19:40 02/03/2022



De 11:00: à 11:30 Nuestro break

De 11:30 à 13:00

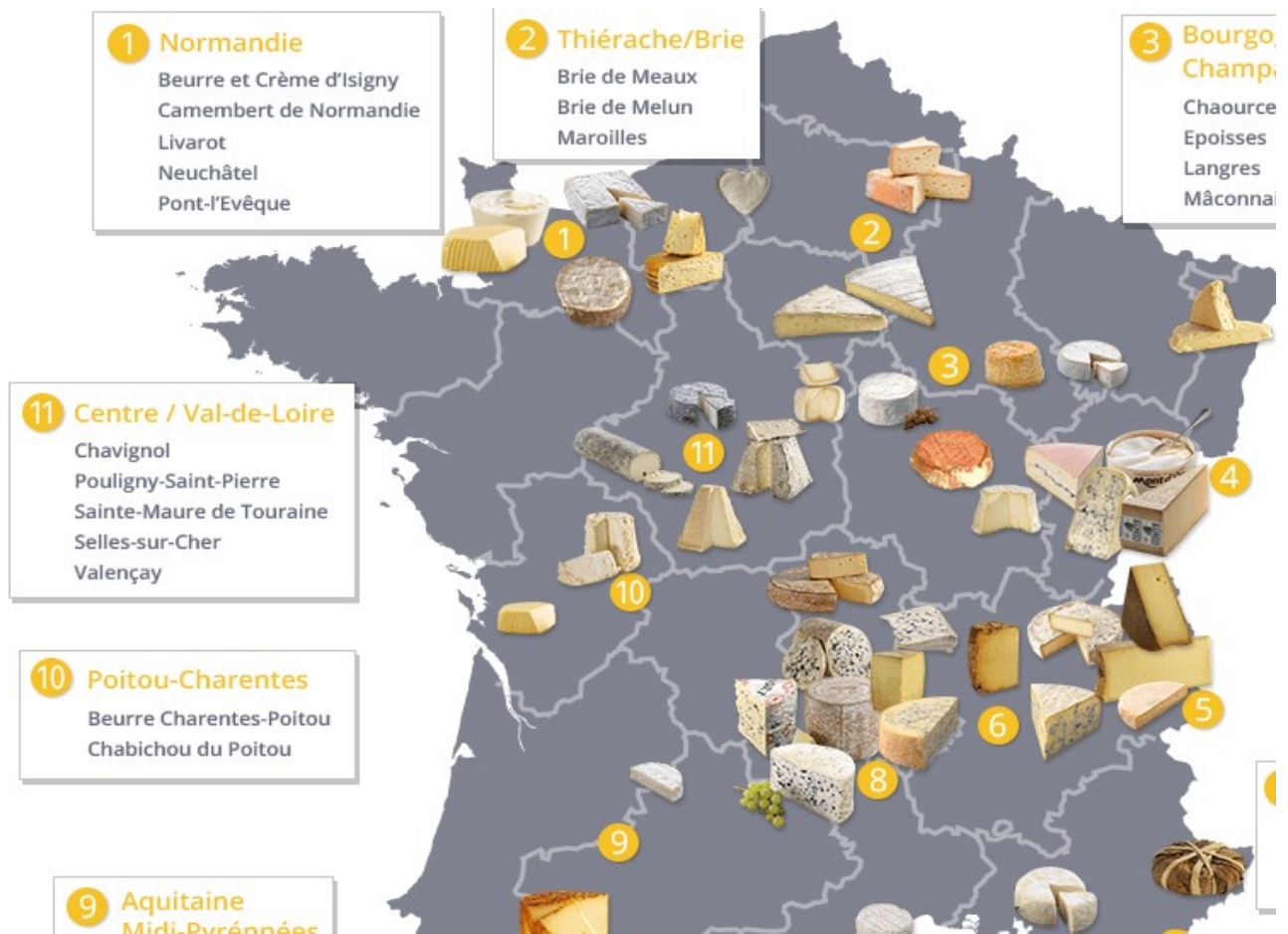
4º actividad: (Documento Drive)

Thomas colgó 6 documentos sobre diferentes escenarios sobre “el mercado del empleo del futuro” alrededor de la clase.

Cada alumno elige varios documentos (mínimo 4) y argumenta su elección y se realiza un posterior análisis en común con los demás del grupo que haya elegido el mismo tema. Además se precisará la fecha límite de cuando ocurrirá lo debatido y la probabilidad de la realización de estos temas.

LA TARDE DE 14:00 A 16.00 (las clases de tarde son temas culturales).

Hoy toca hablar sobre los quesos franceses, en especial como cortar el queso. Después se realizó una degustación de varios quesos poniendo en práctica los cortes aprendidos.



Después de ver un video de como comer queso y sobre de cómo cortarlo, tuvimos una degustación de varios tipos de queso pero antes teníamos que cortarlo correctamente. (Couper le fromage – Karambolage – ARTE).



3° día de clase
De 9:30 a 11 :00

docs.google.com/document/d/19dhEtpOx7r84WelPvEpG90IAA_-j_3rvSvo4Lai64Q/edit#

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Ver últimos cambios

75% Texto norm... Comic San... - 24 + B I U A

Objectifs du jour :

Les 02 et 03 mars 2022 <u>Thème :</u> Les réformes liées au travail <u>Objectifs grammaticaux/lexicaux :</u> Les indicateurs de temps <u>Projet :</u> Présentation individuelle	
--	--

foto (3).zip foto (2).zip IMG_0097.jpg foto (1).zip Mostrar todo

Escribe aquí para buscar 15°C 20:24 02/03/2022

Empezamos haciendo pregunta al profesor sobre su trayecto profesional usando obligatoriamente los conectores del documento drive

Recibidos (19) - alicellopis x CM, C1, U06, S09-2022, H x 2. MERCREDI & JEUDI, Les x w3 parcours - Dictionnaire Fr x +

docs.google.com/document/d/19dhEtpOx7r84WelPvEpG90IAA_-j_3rvSvo4Lai64Q/edit#

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Ver últimos cambios

75% Texto norm... Comic San... - 24 + B I U A

Echauffement :
Parler de son parcours professionnel
Regarder et poser des questions à votre professeur.

depuis	→ Je travaille à <u>FIN</u> depuis 2018.
cela fait ... que ...	→ Cela fait 13 ans que je suis dans l'enseignement.
en	→ J'ai travaillé à Pékin en 2009.
il y a	→ J'ai commencé à jouer au BF il y a 3 ans.
dans	→ Je serai normalement à la retraite dans 45 ans environ.

fromage (1).zip fromage.zip foto (3).zip foto (2).zip Mostrar todo x

Escribe aquí para buscar 15°C 20:47 02/03/2022

Después cada alumno habla sobre su trayecto profesional usando los siguientes conectores

Recibidos (19) - alicellopis x CM, C1, U06, S09-2022, H x 2. MERCREDI & JEUDI, Les x w2 parcours - Dictionnaire Fr x +

docs.google.com/document/d/19dhEtpOx7r84WelPvEpG90IAA_-j_3rvSvo4Lai64Q/edit#

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Ver últimos cambios

75% Texto norm... Trebuchet ... 16 B I U A

Grammaire:
Rappel - Les indicateurs de temps

depuis → marque le début de quelque chose, qui est toujours en cours
cela fait ... que → exprime la durée, toujours actuel
il y a → pour parler de quelque chose qui est terminé
en (durée de réalisation) → ex : j'ai obtenu mon diplôme en 2015/j'ai fait une formation en deux ans.
dans → échéance dans le futur
pendant → une période de temps dans le passé.
pour (durée programmée, planifiée, officielle) → pour une durée de ...
jusqu'à + infinitif / jusqu'à ce que + subjonctif

fromage (1).zip ^ fromage.zip ^ foto (3).zip ^ foto (2).zip ^ Mostrar todo x

Escribe aquí para buscar

15°C 20:54 02/03/2022

1^a Actividad

Production oral: cada alumno da su opinión sobre un set de viñetas

docs.google.com/document/d/19dhEtpOx7r84WelPvEpG90IAA_-j_3rvSvo4Lai64Q/edit#

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Ver últimos cambios

50% Texto norm... Trebuchet ... 16 B I U A

LA FRANCE VUE DE L'ÉTRANGER

J'ai vu la France!
C'est une belle France!
C'est une France qui aime le travail!

FRANCE : EN QUÊRE CONTRE MOI ?

J'EN SAIS RIEN !
DES SOUS !!
NON !!

LE... LES FRANÇAIS SONT LES MEILLEURS TRAVAILLEURS D'EUROPE !

... ET LA CHÔMEUSE MOYENNE ?

CL. U06 de - Travailleur
MERCREDI & JEUDI - Les réformes

fromage (1).zip ^ fromage.zip ^ foto (3).zip ^ foto (2).zip ^ Mostrar todo x

Escribe aquí para buscar

15°C 20:59 02/03/2022

15°C 20:54 02/03/2022

De 11:00: à 11:30 Nuestro break



2ª Actividad

Comprensión escrita sobre el trabajo en Francia y los clichés que tenemos sobre los franceses.

Recibidos (19) - alicellopis x | CM, C1, U06, S09-2022, H x | 2. MERCREDI & JEUDI, Les x | w parcours - Dictionnaire Fr x | +

docs.google.com/document/d/19dhEtpOx7r84WelPvEpG90IAA_-j_3rvSvo4Lai64Q/edit#

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

Activité 2:
Compréhension écrite
1/Lisez d'abord l'introduction de cet article.

Comment le travail en France est-il perçu par les étrangers ?

23 juin 2022

La France est le cinquième pays d'Europe à accueillir le plus de travailleurs étrangers. Ils sont près de 2 millions aujourd'hui, et représentent en proportion 6% de la population active du pays. Les clichés négatifs dont héritent la France concernant son organisation du travail sont nombreux. Pour les résumer : « Les Français sont des fainéants, ils ne travaillent que 35h par semaine, sont tout le temps en vacances ou en grève et trouvent encore le moyen de se plaindre ». Pourtant, pas de quoi vraiment se formaliser puisque nous sommes parmi les travailleurs les plus productifs du monde. Avant de **laisser des notes**, voyons quand même ce que pensent réellement les étrangers ayant eu une expérience de travail en France et qui **sont plus de nous** !

fromage (1).zip | fromage.zip | foto (3).zip | foto (2).zip | Mostrar todo x

Escribe aquí para buscar

15°C | 21:04 | 02/03/2022

Production écrite:

Leer varios documentos sobre los clichés de los franceses y elaborar un resumen.

Recibidos (19) - alicellopis x | CM, C1, U06, S09-2022, H x | 2. MERCREDI & JEUDI, Les x | w parcours - Dictionnaire Fr x | +

docs.google.com/document/d/19dhEtpOx7r84WelPvEpG90IAA_-j_3rvSvo4Lai64Q/edit#

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

2/En binôme, lisez cet article puis écrivez un résumé en 120 mots environ.

Tous les pays ont des clichés positifs et négatifs. En général, les entreprises, en France, sont très hiérarchisées, le chef a toujours la dernière parole. Comme toujours il y a des exceptions comme dans le cas du marocain ou dans son entreprise les meilleures idées emportent celles du chef. En France, le présentisme est à l'heure d'aujourd'hui, ce qui est une erreur. Il faut respecter aussi la pause déjeuner car c'est une institution en France. Le contrat de travail est de 35 heures hebdomadaires mais si l'employé fait des heures supplémentaires il a droit à une nouvelle rémunération. Les Français sont très généreux sur les congés de vacances. Vive la bise et l'apéro français.

Table 1
Akhouri, Aïcha

Table 2
Joana, Fábio

Table 3
Lies, Adrian

fromage (1).zip | fromage.zip | foto (3).zip | foto (2).zip | Mostrar todo x

Escribe aquí para buscar

15°C | 21:07 | 02/03/2022

LA TARDE DE 14:00 A 16.00 (las clases de tarde son temas culturales).

Dos horas de charla sobre el escritor Emile Zola.

Comprensión oral

Después de ver un corto video sobre el escritor Emile Zola, había que responder a varias preguntas

Producción escrita

Presentar un escritor conocido del país del alumno en un documento drive que la profesora corregía en el momento.

4º día de clase

Repaso del vocabulario del día anterior

3ª Actividad

Expresiones francesas muy usadas por la población. Ver documento (Google Drive)

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

Activité 3:
Vocabulaire
1/Reconstituez les expressions en associant les éléments proposés.

☐ L'argent ne fait pas	☐ et d'eau fraîche.
☐ On ne prête	☐ la ceinture.
☐ Ils ont du mal	☐ la société.
☐ Ils vivent d'amour	☐ qu'aux riches.
☐ Faire des économies	☐ le bonheur.
☐ Ils vivent aux crochets de	☐ de bouts de chandelle.
☐ Il vendrait	☐ à joindre les deux bouts.
☐ Ils se serrent	☐ père et mère pour y arriver.

Chat messages:

- Thomas Jacquemin 9:44 Hoy: Reemplazar: "donnent" por "font"
- Thomas Jacquemin 9:44 Hoy: Reemplazar: "tous" por "tout"
- Thomas Jacquemin 9:44 Hoy: Añadir: "est-ce que"
- Thomas Jacquemin 9:45 Hoy: Reemplazar: "des" por "les"
- Thomas Jacquemin 9:45 Hoy: [Message partially visible]

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

2/Associez les expressions à leur définition.

a. Vivre aux frais de quelqu'un, être à sa charge	→ Vivre aux crochets de la société / Vivre sur le dos de qn
b. Avoir des difficultés financières, devoir réduire ses dépenses.	→ Ils se serrent la ceinture
c. L'argent ne rend pas nécessairement son propriétaire heureux	→ L'argent ne fait pas le bonheur (mais ... il y contribue)
d. Seuls les riches sont aidés financièrement, car ils pourront rembourser leur prêt	→ On ne prête qu'aux riches
e. Ne pas avoir assez d'argent pour assumer toutes ses dépenses.	→ Ils ont du mal à joindre les deux bouts
f. Vivre de peu ou de rien.	→ Vivre d'amour et d'eau fraîche
g. Employer son énergie à faire des économies par des procédés dérisoires.	→ Faire des économies de bouts de chandelle
h. Être capable de trahir par intérêt.	→ Il vendrait père et mère pour y arriver

4^a Actividad

Comprensión oral. Un video sobre la historia de la huelga. Thomas corrige en el momento en Drive.

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

Activité 4:

Compréhension orale

1/Lisez les questions suivantes :

- Quelle est la vie d'un ouvrier au début du XIX^{ème} siècle en France ?
→ Les conditions sont très difficiles. Il ne reste rien, ni pour les loisirs, ni pour les vacances. Le salaire passe pour la nourriture, le vestimentaire et le logement.
- Que s'est-il passé en 1831 et 1834 ?
→ Les ouvriers canuts ont organisé des manifestations. En conséquence, il y a eu une répression grave de l'armée qui a entraîné beaucoup de morts (une centaine).
- Depuis quand "faire grève" n'est plus un délit en France ?
→ Les grèves ont été dépenalisées en 1864, et les syndicats ont été légalisés en 1884.
- En quoi le fonctionnement politique de la France est-il différent de celui de l'Angleterre ou de l'Allemagne ?

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

→ L'État est très centralisé, il construit des lois sociales et économiques. Par conséquent, le peuple dépose beaucoup de plaintes et d'interpellations directement à l'État.

beaucoup de → plusieurs, de nombreux (-ses), une grande quantité de, nombre de ...

- Qu'est-ce qui a changé dans la façon de faire grève ces dernières décennies ?
 - Il y avait une diminution de grèves traditionnelles, et la croissance des débrayages et autres formes de mobilisation, par exemple la grève en pointillé [/ grève perlée]. Le débrayage est un arrêt de travail de quelques minutes ou quelques heures, plus court qu'une grève traditionnelle mais utilisé plus fréquemment. La grève en pointillé est une grève qui arrête et recommence répétitivement pendant une période de temps.
- Finalement, quelles sont les deux explications à la pratique de la grève en France ?
 - La France a une tradition du conflit et un pouvoir très centralisé.



De 11:00: à 11:30 Nuestro break

De 11:30 à 13:00

5^a Actividad

3. VENDREDI, La robotisation, les expressions du but

Objectifs du jour :

Vendredi 04 mars 2022

Thème :
La robotisation

Objectifs grammaticaux/lexicaux :
Les expressions du but

Projet :
Donner son point de vue sur le sujet

Producción oral.

2. MERCREDI & JEUDI, Les réformes, les indicateurs de temps

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Ver últimos cambios

75% Texto norm... Trebuchet ... 20

C1. Unité 06 - Travailler
MERCREDI & JEUDI - Les réformes

Activité 5:

Tâche du jour - Production orale (20 min)

1/Présentez une réforme ou une loi qui a profondément changé votre pays en matière de droit du travail. Vous pouvez aussi présenter une spécificité de votre pays en matière de travail. Organisez votre présentation et utilisez les indicateurs temporels adéquats : ça fait... que; depuis...; il y a ... etc.

2/Donnez votre point de vue concernant cette réforme ou cette loi !

3/Posez une question de vocabulaire au reste de la classe à la fin de votre présentation !

LA TARDE DE 14:00 A 16.00 (las clases de tarde son temas culturales).

Estudio del libro “Germinal” de Emile Zola

1ª Actividad

- Comprensión oral. Ver video y responder a varias preguntas del libro Germinal.

2ª Actividad

Grammaire: Passé composé / imparfait

4.Germinal

8. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Je [sortir] suis sorti de la zone internationale et, comme dans tous les aéroports, je [trouver] _____ une trentaine de personnes qui [tenir] _____ des panneaux avec le nom des voyageurs qu'elles [attendre] _____. Je [lire] _____ une dizaine de panneaux et je [trouver] _____ mon nom. Je [se diriger] _____ vers le chauffeur de taxi et je [le saluer] _____. Je [comprendre] _____ tout de suite qu'il ne [parler] _____ pas français et pas beaucoup anglais non plus. Il [me faire] _____ un grand sourire et [m'inviter] _____ à le suivre jusqu'à sa voiture. Ce [être] _____ la première fois que je [venir] _____ dans cette ville indienne et je [ne pas connaître] _____ les collègues que je [devoir] _____ rencontrer. Après une heure de voyage, nous [arriver] _____ dans l'entreprise où je [avoir] _____ rendez-vous. Je [donner] _____ mon nom au réceptionniste qui [contacter] _____ le directeur. Une jeune femme [m'accompagner] _____ au bureau du directeur. Il [être] _____ très surpris de me voir. Il [me demander] _____ mon nom. Je [lui dire] _____ :

5° día de clase

De 9:30 à 11:00

Seguimos con la actividad 5 del día anterior, producción oral sobre una ley nueva del país del alumnado. El profesor sigue anotando las faltas de cada producción en un documento drive y al final de la exposición corrige inmediatamente delante de toda la clase.

Activité 1 :

Définition

Connaissez-vous ces "nouveaux" mots du travail ? Faites des hypothèses à l'oral puis, écrivez une définition avec vos propres mots.

- **L'HOLACRATIE** : une méthode d'organisation sociale pour l'auto-gestion collaborative entre des membres d'une groupe où d'une entreprise, qui valorise des processus consensuels en remplaçant des structures hiérarchiques.
- **ÊTRE SLASHER** : Une personne qui a plusieurs contrats du travail.
- **LE BROWN OUT** : Le brown out signifie une grande fatigue à cause d'un travail répétitif.
- **LE MICRO-TRAVAIL** : Des petites tâches qui sont assez rapidement faites.

Activité 2:
Compréhension orale
 Regardez la vidéo sur [Les conditions de travail chez Amazon](#) et proposez deux questions aux autres; une sous le format d'un QCM, l'autre sous le format d'un "vrai/faux - justification".

Groupe	Questions
Alice, Manuela et Akinori	Comment s'appelle le journaliste qui a publié l'étude sur AMAZON? a) Jean-Pierre Malet b) Jean Malet c) Jean-Baptiste Malet Un CDI chez Amazon dure en moyenne deux ans et demi. vrai/faux Justification:
Bea, Adrian, Fabio	Combien les employés d'Amazon sont-ils payés en dessous du

Bea, Adrian, Fabio	Combien les employés d'Amazon sont-ils payés en dessous du SMIC?
	a. 25 % b. 23 % c. 20 % Un salarié sur quatre souffre de déshydratation. a. vrai b. faux c. justification...
Joana, Max, Lea	1.) Vrai ou faux: Dans la vidéo Amazon était critiqué parce qu'ils donnent seulement des CDI de deux ans et demi. 2.) Quelles causes sont mentionnées par le médecin pour



De 11:00: à 11:30 Nuestro break

De 11:30 à 13:00

docs.google.com/document/d/1tRJpmQxAWT-Rv5FJ4TYJK0kV7lepikOo4j4-4MxyUnA/edit#

3. VENDREDI, La robotisation, les expressions du but

Activité 3:

Evolution

Visionner la [vidéo](#) représentant les évolutions du bureau de 1980 à 2016 et dites ce qui a été remplacé par les applications suivantes :

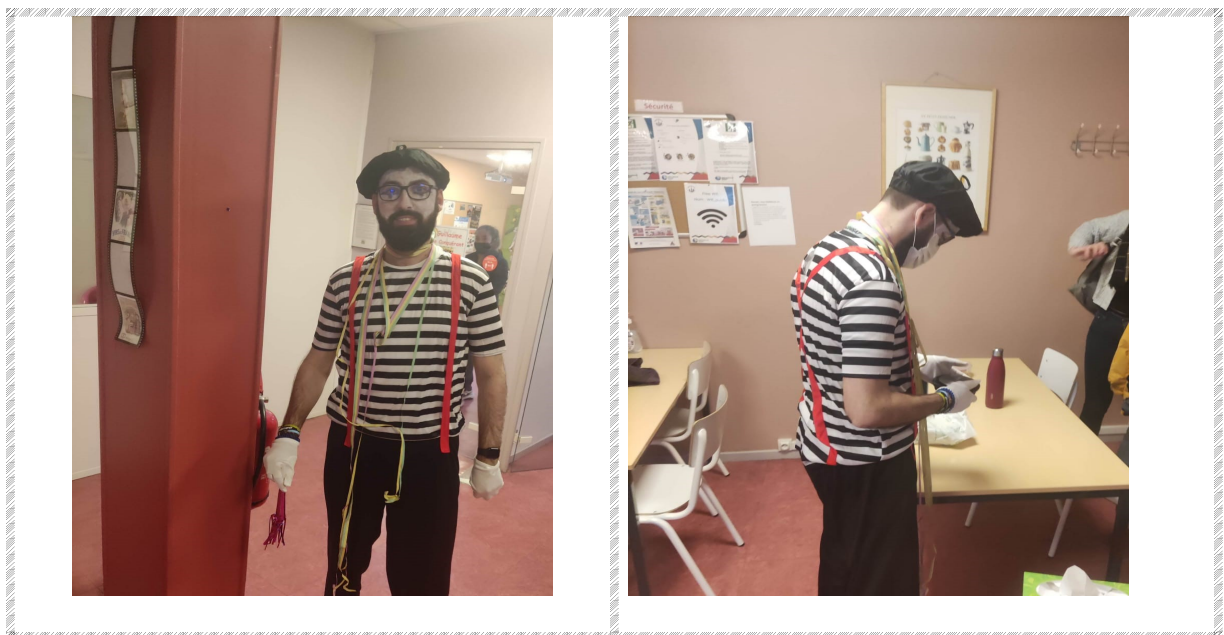
1980	2020
	
1. Excel 2. Powerpoint 3. Adobe PDF 4. Courrier électronique	8. Wikipedia 9. Dropbox 10. Instagram 11. Facebook

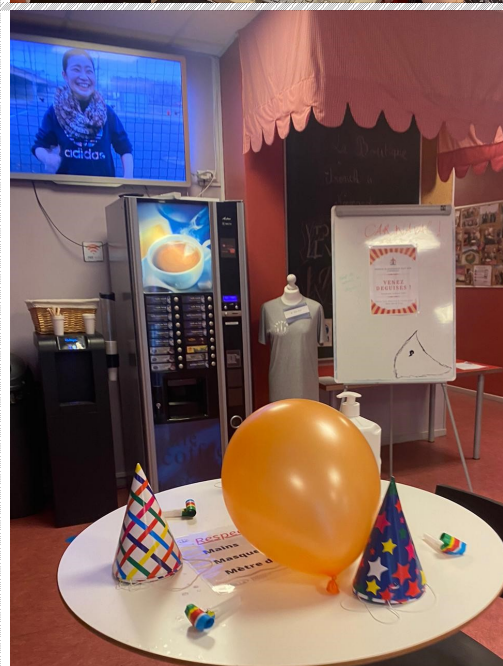
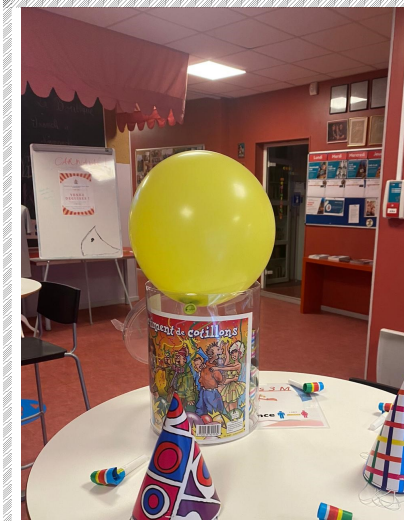
Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 13°C, 04/03/2022

LA TARDE DE 14:00 A 16.00 (las clases de tarde son temas culturales).

FIESTA DE CARNAVAL

ACUDIR AL CENTRO POR LA TARDE PARA FESTEJAR CARNAVAL







CERTIFICAT DE PARTICIPATION

Cette attestation est attribuée à
Alicia LLOPIS ROSADO

Dates du séjour : 28 Févr 2022 - 04 Mars 2022

Nombre d'heures : 25h - Erasmus +

Niveau : C2

Eleri MAITLAND
Gérante

Malika BEZZOU
Manager



26 bis rue Valmont de Bomare
78100 ROUEN
Tél : +33 2 35 72 05 63
Fax : +33 2 35 72 06 84
EURL LANGUAGE SERVICES
NORMANDIE PICARDIE
AU CAPITAL DE 7.622 €
SIREN 411 845 029
N° TVA : FR06411845029
N° d'existence : 23 76 04214 78
CODE APE : 8559A